



Grooming: Trauma Relacional

Intervenciones clínicas en
casos de abuso sexual
infantil y adolescente

Soledad Gómez León
Mg. Psicóloga Clínica
Docente Adjunta Universidad San Sebastián



01

Marco conceptual

Definición y finalidad del grooming



Definición del grooming

Forma de ciberacoso sexual en la que un adulto manipula a un menor para establecer un vínculo emocional y preparar el terreno para un abuso sexual.

Fases del grooming

1. Fase de inicio de la Amistad: seducción
2. Fase de mayor intimidad y confianza: Invasión terreno psíquico
3. Fase sexual



Trauma digital específico

1 Características únicas del grooming

Ocurre en entornos digitales.
Desde la distancia el abusador puede actuar y repetir el abuso mediante la difusión de imágenes.

2 Impacto en la víctima

La naturaleza digital del abuso puede perpetuar la victimización de manera constante.

3

Perpetuación del trauma

El “recuerdo” no es solo una huella mnémica, sino un objeto concreto y circulante que retraumatiza constantemente.

Diferenciación de la identidad de la imagen objetivada.

La angustia de la pérdida del control sobre su intimidad.

= Pérdida de control e intimididad



01

Pérdida de control

La difusión digital elimina la privacidad de la revelación.



02

Exposición pública

Una comunidad indeterminada, como testigo fallido.



03

Consecuencias

Impacto devastador en la autoestima y la identidad del NNA.

Disociación y descorporalización

El trauma queda encarnado en el cuerpo, pero la violencia digital ocurre desencarnada en la pantalla.



Aunque la violencia digital no involucre contacto físico, su impacto queda profundamente inscrito en el cuerpo.

La naturaleza fantasmática del grooming

01 La pantalla como dispositivo de escisión

- El “yo digital” v/s /el “yo físico”:

... “el que está interactuando no soy yo en su totalidad, sino una versión de mi mismo”...

- La fantasía de “no realidad”:

... “si apago el teléfono, esto deja de existir”...

La naturaleza fantasmática del grooming

02 La traición del cuerpo (la respuesta fisiológica sin contacto)

- La víctima experimenta una excitación fisiológica involuntaria ante los estímulos digitales, lo cual coexiste paradójicamente con el miedo y el asco.
- El NNA confunde la reacción biológica automática como señal de consentimiento o deseo, debido a que no hubo fuerza física involucrada.

... "si mi cuerpo reaccionó, es porque yo quería"...

El cuerpo pasa a ser un “traidor” o cómplice del agresor.

La naturaleza fantasmática del grooming

03 El agresor fantasma

- En el abuso presencial, el miedo tiene una localización especial (el agresor está en una habitación). En el grooming la violencia es ubiqua pero invisible.
- La posibilidad de que el groomer aparezca en cualquier momento (notificación) convierte la amenaza en algo permanente, manteniendo a la víctima en alerta continua y generando un trauma marcado por ansiedad persistente ante la falta de un lugar seguro.

“ni siquiera mi propia habitación con la puerta cerrada es segura si tengo el teléfono dentro”

La naturaleza fantasmática del grooming

04 ¿Por que es difícil integrar esta experiencia?

- Falta de prueba de realidad: en el trauma físico hay marcas, memoria táctil. En el grooming, la violencia es efímera (mensajes que se borran, fotos temporales).
- Invalidación del trauma: socialmente y a veces familiarmente se minimiza: Refuerza la disociación.
- El cuerpo como archivo silencioso: el cuerpo conserva las huellas emocionales del evento, pero la mente no logra integrarlas en una narrativa coherente por que lo ocurrido tuvo lugar en un “no-lugar” (el ciberespacio)

*"¿Realmente pasó?
¿O me lo imaginé?"*

*"solo fueron unos
mensajes"*

"no fue para tanto"

Grooming como trauma relacional

1

Definición

Trauma relacional que va más allá de la agresión sexual. Atenta contra la confianza y seguridad del menor.

2

Manipulación

El agresor utiliza manipulación para ganar la confianza del menor, lo que lleva a una confusión entre ternura y explotación.

3

Consecuencias

Consecuencias a corto y largo plazo, en todas las esferas del desarrollo.
Dinámicas traumatogénicas (Finkelhor y Browne)



Violencia de la desmentida y revictimización



Secuelas a corto y largo plazo

Síntomas a corto plazo

Sintomatología suele ser reactiva y conductual.
El NNA está viviendo el “conflicto relacional” activo (miedo, excitación, culpa y amenaza)

Síntomas a largo plazo

1

El material difundido puede perpetuar la victimización, impidiendo el cierre emocional y condicionando la autoimagen y el proyecto de vida del menor.

2

Impacto en la identidad

3

Secuelas estructurales que afectan el desarrollo.

Trauma Complejo (TEPT-C), dado que la agresión ocurre dentro de un vínculo interpersonal y es prolongada.

Síntomas a corto plazo (durante el grooming o post-revelación)

01 Indicadores Conductuales y Digitales

- Secretismo digital
- Aislamiento
- Disminución del rendimiento escolar
- Alteraciones en la rutina (patrones de sueño y alimentación)

02 Indicadores emocionales (disregulación)

- Labilidad afectiva
- Ansiedad y miedo
- Conductas regresivas

03 Indicadores sexuales

- Sexualización precoz
- Acting out sexual

Síntomas y secuelas a largo plazo (impacto en el desarrollo)

01 Impacto en la identidad y el Self

- Vergüenza tóxica y culpa
- Fragmentación del Yo (disociación)
- Baja autoestima

02 Impacto relacional y vincular

- Dificultades en la confianza
- Revictimización
- Aislamiento social crónico

03 Impacto en la sexualidad

- Disfunciones sexuales
- Hipersexualidad o conductas de riesgo

04 Salud Mental general

- Trastornos del Estado del ánimo
- Conductas Autodestructivas
- Trastornos de Personalidad (TLP , TDP)

Síntoma silencioso: el Pseudoadaptamiento



02

Aportes teóricos

Ferenczi: Confusión de lenguas y culpa

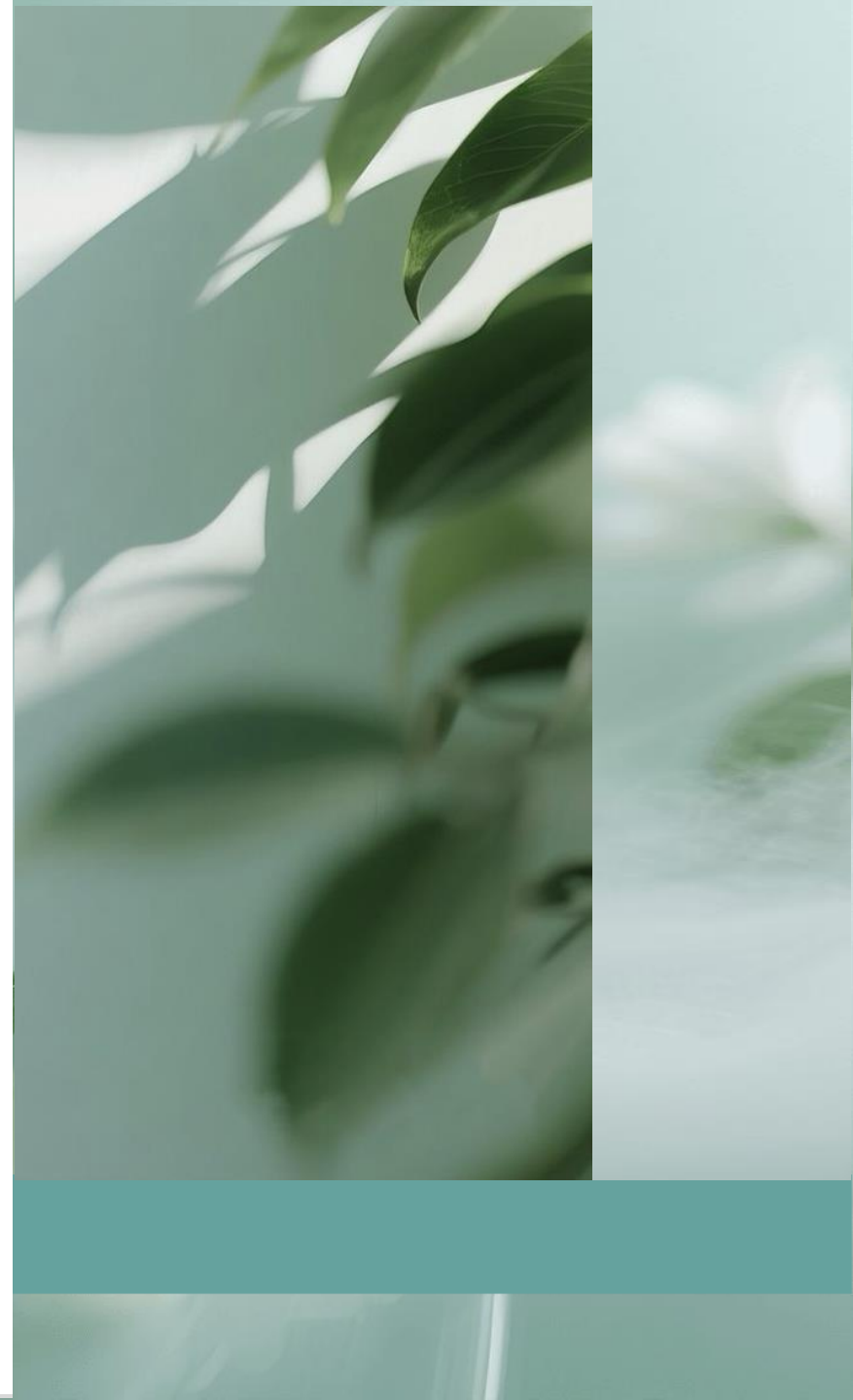
- Confusión de lenguas

El groomer mezcla el lenguaje de ternura del niño con su pasión adulta, creando una confusión devastadora.

- Identificación con el agresor

Ante el terror y la indefensión, el NNA puede identificarse con el agresor.

Mecanismo de supervivencia



Winnicott: falla del holding

Falla del holding

- El grooming representa una falla catastrófica del ambiente sostenedor. El adulto es una fuente de intrusión y aniquilación, lo que rompe la continuidad del ser del niño.

Verdadero y Falso Self

Como defensa, el niño oculta su verdadero self y desarrolla un falso self de sumisión y complacencia.

Disociación y el sentimiento de irrealidad.



Kohut: fragmentación del self



Falla de los objetos del self

El groomer usurpa de manera perversa las funciones de espejamiento e idealización:

Ofrece un falso espejamiento, *“eres especial, me entiendes como nadie”* y se presenta como una figura idealizable para luego destruir la confianza.



Consecuencias

La traición y humillación del abuso fragmentan el self, generando vacío, depression y vulnerabilidad.

Esta herida puede desencadenar una rabia arcaica y destructiva que se dirige hacia uno mismo como hacia los demás.

Grooming y rupturas vinculares



Matriz relacional

El grooming explota las fallas preexistentes en la matriz relacional del niño, instalando un patrón relacional patológico basado en la dominación y la sumisión.

Disociación

Defensa principal ante el trauma relacional. El niño sacrifica partes de su experiencia subjetiva para preservar el vínculo con el abusador.

Conflicto relacional

Entre la necesidad de autoafirmación y la necesidad de mantener la conexión con el abusador, lo que resulta en la supresión del propio deseo.



Grooming y dinámica intrapsíquica central de la víctima



1 Doble Vínculo o Trampa Relacional

La imposibilidad psicológica: atrapamiento entre dos fuerzas opuestas e irreconciliables

1. **Necesidad de autoafirmación del “Yo”**, impulso natural a protegerse, de decir “no” ante algo que se siente incómodo, extraño o doloroso. ... *“esto no me gusta, no quiero enviar esta foto”, “me da miedo”...*
2. **La necesidad de conexión “el Nosotros”**, el agresor se ha transformado, mediante la manipulación, en una figura de “apego artificial”. Ha satisfecho necesidades de validación, escucha o pertenencia: ... *“tu eres especial”, solo yo te entiendo”...* El cerebro del menor interpreta que perder esta conexión es una amenaza vital o emocional insoportable.



Grooming y dinamica intrapsíquica central de la víctima



2 Mecanismo de supresión del deseo



La Cuando el agresor plantea una demanda abusiva (sexual, de exposición, de secreto), la víctima enfrenta un dilema:

... "si me afirmo a mi mismo (digo NO), pierdo la conexión con él (el se enfadará, me dejará, publicará mis cosas). Si mantengo la conexión (digo SI), debo anularme a mi mismo"

Ante el miedo a la pérdida del vínculo o la represalia, la psique del menor opta por la Supervivencia Relacional.

Para poder someterse a la demanda del abusador y mantener el vínculo, el niño debe desconectarse de sus propias señales internas.



2

...Esto genera la supresión del deseo:

Desubjetivación:

El NNA deja de ser un “sujeto” con sus deseos propios y se convierte en un “objeto” para el deseo del otro.

Acomodación Patológica:

El NNA aprende a sintonizar exclusivamente con las necesidades y deseos del agresor, ignorando las propias.

Su deseo se transforma en “el deseo de complacer para no ser abandonado/dañado”



3

La Disociación como mecanismo de defensa



Para la supresión, la mente recurre a la disociación. El NNA apaga su sistema de alarma emocional. Deja de sentir el asco, el miedo o la incomodidad en el momento del abuso para poder cumplir con lo que se espera de él y “salvar la relación”.

Esto se observa a menudo en una desconexión corporal o una incapacidad para darse cuenta de que es lo quieren.

4

Impacto en el Desarrollo (Adolescencia)

Frente a la principal tarea de esta etapa, “la individuación y la autoafirmación”, el grooming es devastador porque secuestra este proceso. El groomer utiliza la necesidad de autonomía del adolescente contra sus padres, *“tus padres no te entienden, yo sí”* para crear una dependencia total hacia él.





03

Clínica de la cura

Cura por la interacción

1

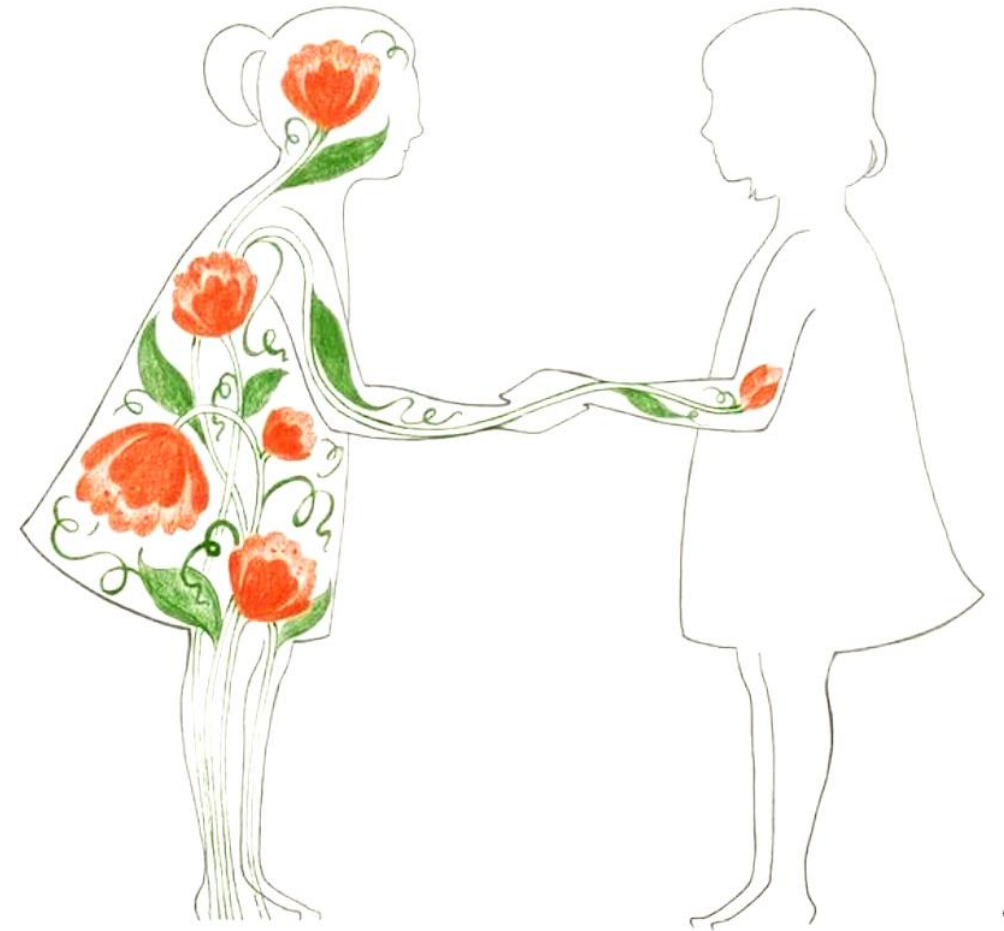
Cura por la interacción

Co-creación de una nueva experiencia relacional que repare el daño sufrido.

2

Vínculo seguro

El terapeuta debe ofrecer un entorno confiable y predecible.

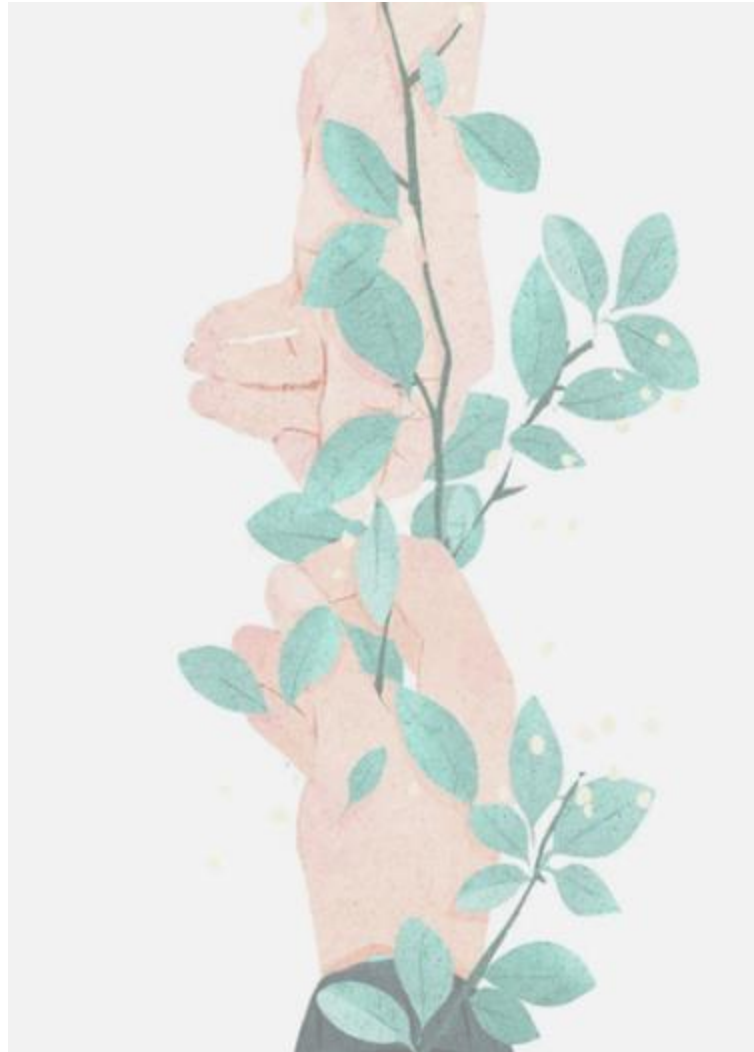


Holding y confiabilidad

Provisión de un holding analítico y una base segura en contraste con la traición del abusador.

Ambiente Predecible

El terapeuta debe crear un ambiente predecible y estable que soporte la rabia y desconfianza del paciente sin retaliar ni abandonar.



Segunda Oportunidad

Este setting ofrece una segunda oportunidad para reanudar el desarrollo emocional interrumpido por la falla ambiental del abusador.

Empatía y reconocimiento

Empatía

Es el método fundamental para acceder al mundo subjetivo del menor, validando su dolor y ayudándole a ponerle palabras. Esto contrasta con la falta de empatía del abusador.

Reconocimiento

El reconocimiento restituye al niño, “de ser objeto pasa a ser sujeto”

Se restablece un tercero moral.



Función reparadora fundamental de la terapia: El Terapeuta como Testigo Etico

01 De Objeto a Sujeto

En el abuso:
Ser Objeto = Acto de cosificación

En la Reparación:
Ser Sujeto = Acto de reconocimiento



Clínicamente: devolvemos la
agencia

02 Restitución del Tercero moral

El grooming como díada perversa.
El groomer crea un mundo cerrado
de dos:

*“...esto es nuestro secreto”, “nadie
nos entiende”, “tus padres no
saben nada”...*

Se impone la “ley del capricho del
agresor” y se borra la ley del
Tercero (la Sociedad, la ética, la
familia)

La función del terapeuta:
Al entrar en la escena,
rompe la díada asfixiante.

Se introduce una mirada
externa que dice:

*“lo que ocurrió no es una
relación especial, es un
delito”*

Mutualidad asimétrica

01 Mutualidad asimétrica

La relación terapéutica es mutua porque ambos se influyen, pero asimétrica porque el foco está en las necesidades del paciente. El terapeuta se involucra genuinamente sin cargar al niño con sus propias demandas.

02 Importancia

Esta dinámica demuestra que es posible un vínculo auténtico y no explotador, contrastando con la relación manipulativa del grooming.



Autorrevelación estratégica

En momentos de ruptura, el terapeuta puede compartir cuidadosamente una emoción o duda propia para demostrar autenticidad y reparar errores frente al paciente.

Contraste con el abusador

Este enfoque contrasta con el secreto y engaño del abusador, mostrando que los vínculos pueden basarse en sinceridad y reparación.

Autenticidad de la relación



Beneficios

La autorrevelación estratégica demuestra que es posible un vínculo basado en la verdad y la reparación, lo que es crucial para la recuperación del niño.



04

Reparación del Daño

Objetivos iniciales: seguridad

Interrupción del
abuso
y garantizar la
protección del NNA.

Cese del contacto digital

Garantizar un entorno físico
y afectivo seguro.

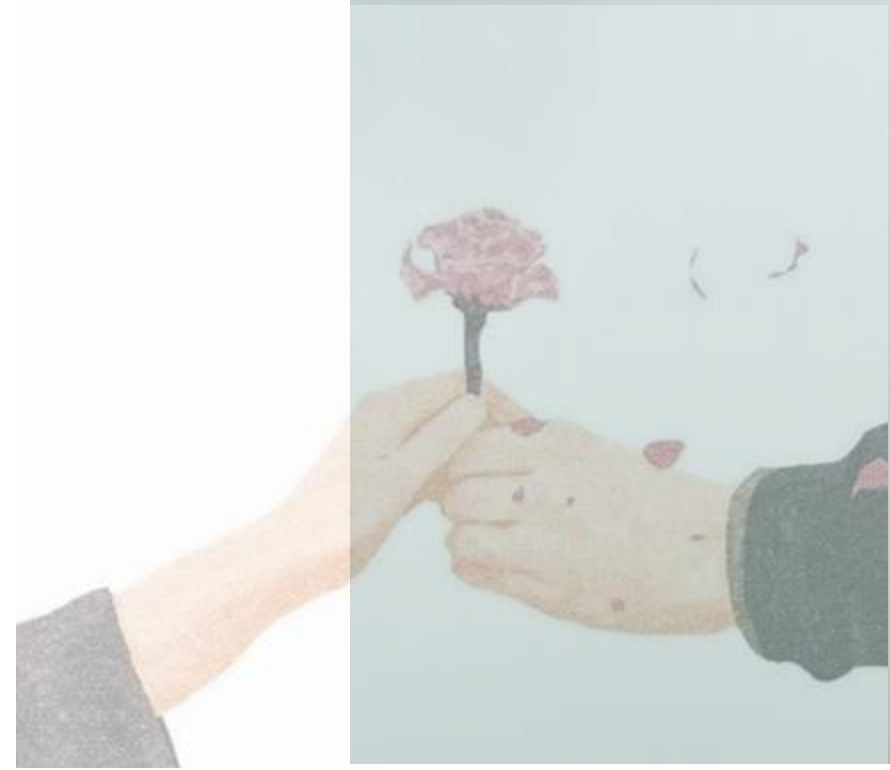
Estabilización de
síntomas

Se estabilizan los síntomas
agudos mediante escucha
validante, manejo de crisis
y creación de espacios
predecibles y no juzgantes.



Función Reparadora de la Terapia

- Validación de la experiencia traumática y desculpabilización
Culpa, vergüenza y estigmatización.
- Abordaje de la desobjetivación
Reducción de la víctima a un “objeto” para el goce.
- Procesamiento y resignificación del trauma



Reparación del daño vincular

Traición y quiebre de la confianza relacional:

- Pérdida de la confianza en uno mismo y en los demás.
- Dificultad para el establecimiento de relaciones futuras de pareja y apego seguro.
- Aislamiento social y conflictos en las relaciones interpersonales.





05

Intervención específica

Desenmascarar la manipulación

Reconstrucción narrativa

Trabajo clínico: reconstruir una narrativa veraz, diferenciando su identidad de la imagen objetivada y situando la responsabilidad exclusivamente en el adulto.

Desactivación de la culpa

1

Esta intervención es crucial para que el niño comprenda que no es responsable del abuso y pueda comenzar a sanar.

2

Importancia

3

Se desactiva la culpa y se restaura la agencia del NNA sobre su cuerpo y su historia digital, permitiéndole sentirse menos vulnerable.

Ofrecer un tercero robusto

01 Tercero robusto

Ante la viralización y el testigo fallido masivo, el terapeuta se constituye en un tercero moral confiable que valida la injusticia sufrida.

02 Acompañamiento

El terapeuta acompaña al menor y su familia en las implicaciones legales y sociales, restaurando un sentido de protección y justicia.



Empoderamiento y agencia

01

Desarrollo de habilidades

Regulación emocional.

Habilidades interpersonales.

Seguridad digital= empoderamiento.

02

Narrativa terapéutica

Externalización del problema.

Re - escritura de la historia, de víctima a protagonista.

03

Recuperación de la identidad

Diferenciar la identidad de la imagen digitalizada y explotada, reconociendo su valor intrínseco independientemente del abuso.

04

Fortalecimiento de la agencia

Recuperación del control sobre el propio cuerpo y proyecto de vida.



06

Abordajes por edad

Primera infancia: 3-8 años

- Manifestaciones del trauma

Agresividad, regresión y llanto intensos, ya que carecen del desarrollo cognitivo para comunicarse verbalmente.

- Técnicas terapéuticas

Terapia de juego y la PCIT para restablecer la seguridad a través del vínculo padre-hijo, permitiendo que el niño simbolice y procese la experiencia sin necesidad de palabras.



Infancia media: 8-12 años

1

Manifestaciones del trauma

Conductas opocisionistas, dificultades escolares y agresión verbal. El trauma puede afectar su concentración y relaciones sociales.

2

Técnicas terapéuticas

Juego simbólico, biblioterapia y arte-terapia para externalizar el trauma, separar la identidad del rol de víctima y construir una narrativa que restituya el sentido de agencia y control.

3

Importancia de la narrativa

La narrativa coherente del trauma para ayudar a los niños a procesar la experiencia y recuperar el control sobre su vida.



Adolescencia: 13-18 años

1 Manifestaciones del trauma

Se intensifican riesgos de autolesión, aislamiento y relaciones tóxicas.

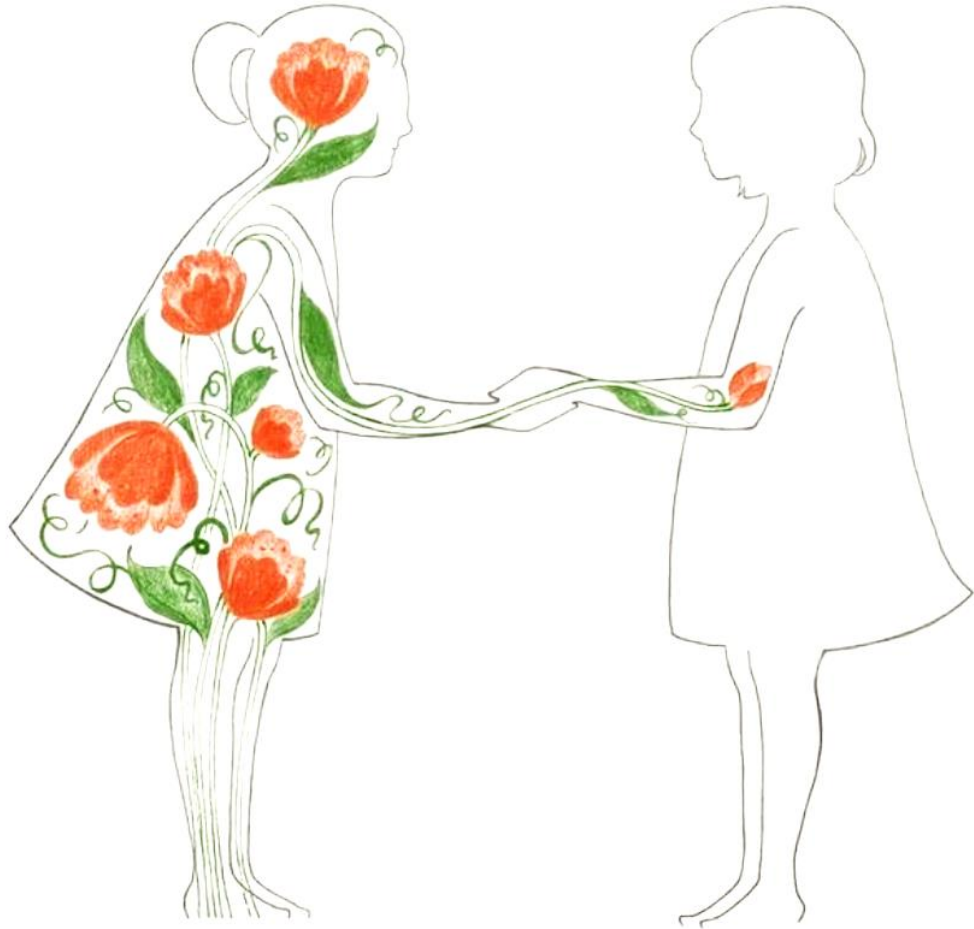
2 Técnicas terapéuticas

Se aplican TF-CBT, Terapia psicoanalítica relacional e intersubjetiva y Terapia sistémica familiar para trabajar culpa, vergüenza y dinámicas parentales. Se fortalece la ciudadanía digital y el pensamiento crítico ante grooming y sexting. Otros enfoques: Somatic Experiencing, EMDR.

3 Procesamiento y resignificación

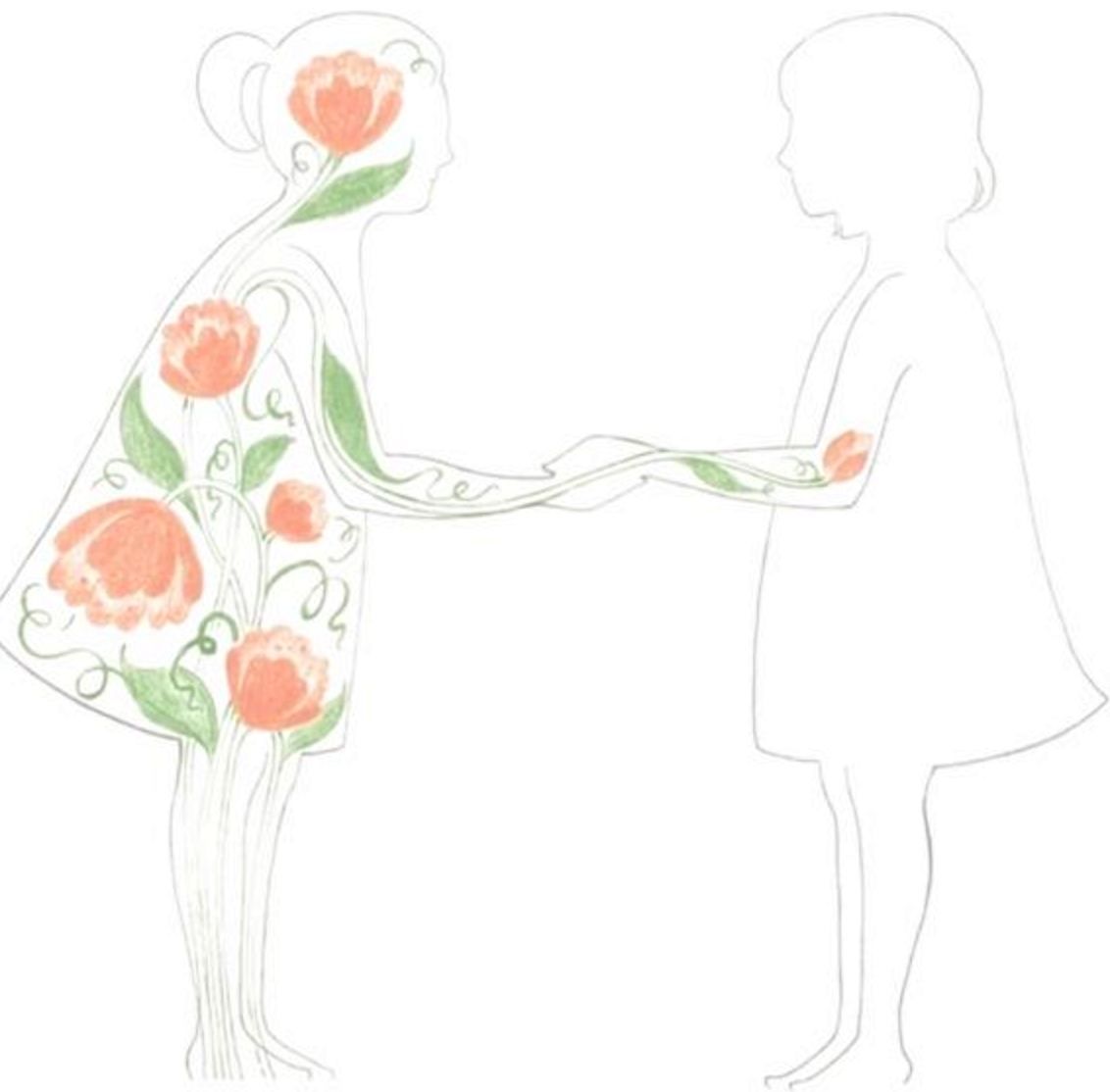
“Semantización” a través del cual se busca transformar el evento traumático en una narrativa coherente que pueda ser integrada en la historia de vida, conectando la palabra y el afecto con la representación.





Reparación vincular final

La intervención es un trabajo de reparación vincular: al ofrecer una relación terapéutica basada en el holding, la empatía, el reconocimiento y la autenticidad, se crea un espacio donde el self fragmentado del NNA, se reintegra y la confianza en los demás se restaura.



... el trauma, aunque imborrable, puede ser integrado en la historia de vida permitiéndole al NNA reanudar su desarrollo y construir un futuro con esperanza y autonomía.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Al-Khateeb, H. M., y Epiphaniou, G. (2016). How technology can mitigate and counteract cyber-stalking and online grooming. *Computer Fraud and Security*, 2016(1), 14–18. [https://doi.org/10.1016/S1361-3723\(16\)30008-2](https://doi.org/10.1016/S1361-3723(16)30008-2).
2. Allen, B., y Lauterbach, D. (2007). Personality characteristics of adult survivors of childhood trauma. *Journal of Traumatic Stress*, 20(4), 587-595..
3. Alonso-Gonzales, P. (2019). *Online Grooming*. Universidad Pontifica de Comillas.
4. Arias, M., Buendía, L., y Fernández, F. (2018). Grooming, cyberbullying and sexting in Chile according of sex and school management or administrative dependency. *Revista Chilena de Pediatría*, 89(3), 352–360. <https://doi.org/10.4067/S0370-41062018005000201>.
5. Barudy, J. (2011). “Tratamientos de familias en donde se producen abusos y malos tratos infantiles”. Texto de conferencia en las primeras jornadas de trabajo sobre “el tratamiento familiar en situaciones de abuso y maltrato en la infancia” Mallorca, España.
6. Cantón, J. & Cortés, M.R. (2001). Sintomatología, evaluación y tratamiento del abuso sexual infantil. En V.E. Caballo y M.A. Simón (Eds.). *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente*. (pp. 293-321). Madrid: Pirámide.
7. Cantón, J. y Cortés, M.A. (1997). *Malos tratos y abuso sexual infantil: Causas, consecuencias e intervención*. Madrid: Siglo XXI.
8. Craven, S., Brown, S., & Gilchrist, E. (2007). Current responses to sexual grooming: Implication for prevention. *The Howard Journal of Criminal Justice*, 46(1), 60-71..



9. De la Serna, I. (2018). *Grooming: El depredador en la red*. Editorial Nowtilus.
10. De Santisteban-Pérez, P. (2018). *Online Grooming: Características y Factores de Riesgo del Abuso Sexual de Menores a través de Internet* [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Madrid].
11. Echeburúa, E. y Corral, P. (2006). Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia. *Cuadernos de Medicina Forense*, 12, pp. 43-44.
12. Ferenczi, S. (1984). Confusión de lengua entre los adultos y el niño. El lenguaje de la ternura y de la pasión. En *Obras Completas, Tomo IV* (pp. 139-149). Amorrortu Editores.
13. Finkelhor, D. (1994). The international epidemiology of child sexual abuse. *Child Abuse and Neglect* 18, 409-17.
14. Gil, E. & Shaw J. (2013). *Working with children with sexual behavior problems*. The Guilford Press; Illustrated edition.
15. Herman, J.L. (1992). Complex PTSD: A syndrome in survivors of prolonged and repeated trauma. *Journal of Traumatic Stress*, 5(3), 377-391. <https://doi.org/10.1002/jts.2490050305>
16. Kloess, J., Beech, A., & Harkins, L. (2014). Online child sexual exploitation: prevalence, process, and offender characteristics. *Trauma Violence Abuse*, 15(2), 126-13.
17. Kohut, H. (1977). *El análisis del sí-mismo: Una aproximación sistemática al tratamiento de los trastornos narcisistas de la personalidad*. Amorrortu Editores.



- 18.Pereda, N. (2010). Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil. *Papeles del Psicólogo*, 31(2), pp. 191-201.
- 20.Perrone, R. & Nannini, M. (2001). *Violencia y Abusos Sexuales en la Familia. Una Visión Sistémica de las Conductas Sociales Violentas*. Buenos Aires: Paidós
- 21.Resett, S. (2021). Grooming online, sexting y problemas emocionales en adolescentes argentinos. *Ciencias Psicológicas*, 15(1), e-2397..
- 22.Save the Children (01 Julio 2019). *Grooming, qué es, cómo detectarlo y prevenirlo*.
- 23.Urra Portillo, J. (2017). *Grooming: abuso y acoso a menores en la red*. Editorial Pirámide.
- 24.West, J. (1994). *Terapia de juego centrada en niños*. México: Ed. Manual Moderno.
- 25.Winnicott, D. W. (1996). La distorsión del yo en términos de verdadero y falso self. En *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador: Estudios para una teoría del desarrollo emocional* (pp. 182-199). Paidós. (Trabajo original publicado en 1960).



MUCHAS GRACIAS



Santiago, Noviembre de 2025.